



B.-Traven-Gemeinschaftsschule 05K05
Haupthaus: Recklinghauser Weg 26, 13583 Berlin
Grundstufe: Remscheider Straße 3, 13583 Berlin
Tel. 030/375 865 100 | sekretariat@btg.schule.berlin.de | www.btg-schule.de

BTG Gewaltpräventionskonzept SJ 26/27

Vorwort

Schule ist weit mehr als ein Ort der Wissensvermittlung – sie ist ein zentraler Lebensraum, dessen Gelingen auf einem Klima des Vertrauens, des gegenseitigen Respekts und der Sicherheit beruht. Das vorliegende Gewaltpräventionskonzept der B.-Traven-Gemeinschaftsschule bildet das Fundament, um diesen Raum aktiv zu gestalten und dauerhaft zu schützen. Unser pädagogisches Selbstverständnis basiert auf der Überzeugung, dass Konflikte zwar zum Zusammenleben dazu gehören, Gewalt jedoch niemals eine Lösung sein darf. Prävention bedeutet für uns, hinzuschauen statt wegzusehen und uns gemeinsam zu einer Kultur der Achtsamkeit zu verpflichten, in der Diskriminierung, Mobbing sowie jede Form von physischer oder psychischer Gewalt keinen Platz haben.

Um dieses Versprechen im Schulalltag einzulösen, verfolgen wir das Ziel, ein respektvolles, wertschätzendes Schulklima zu fördern und die sozialen sowie emotionalen Kompetenzen aller Beteiligten zu stärken. Durch das frühzeitige Erkennen und Bearbeiten von Konflikten intervenieren wir, bevor Situationen eskalieren, und setzen klare Grenzen gegen Ausgrenzung. Gleichzeitig fördern wir gezielt Empathie, Toleranz und das Verantwortungsbewusstsein. Ein besonderes Augenmerk liegt darauf, die Handlungssicherheit der Schülerinnen und Schüler in schwierigen Momenten zu stärken, damit sie deeskalierend agieren können. Indem wir demokratische Werte und aktive Partizipation im Alltag verankern, bauen wir gemeinsam einen sicheren, angstfreien Lern- und Lebensraum auf.

Die Umsetzung dieses Konzeptes ist eine Gemeinschaftsaufgabe. Es lebt nicht durch geschriebene Worte, sondern durch unser tägliches Handeln. Wenn wir füreinander eintreten, Regeln respektieren und Zivilcourage beweisen, machen wir die B.-Traven-Gemeinschaftsschule zu einem Ort, an dem alle Mitglieder der Schulgemeinschaft erfolgreich und glücklich zusammenleben können.

Das Schulleitungsteam & das Organisationsteam Gewaltprävention

Legende:	Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele	Ansprechperson	Format
1	Prävention zum anfassen	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Schulsozialarbeit, Vertrauenspersonen und Anlaufstellen - Klassen-/ Schulregeln - Stopp-Regel - Hilfe holen lernen 	Die Schülerinnen und Schüler kennen Ansprechpersonen, Regeln und Hilfsangebote der Schule und entwickeln ein Gefühl von Sicherheit und Zugehörigkeit.	Ghd & BEB-Team	1.HJ 1x monatlich in Ergänzungs
1	Klassenrat Programm "Eigenständig werden" → "WIR"- Stunde	<ul style="list-style-type: none"> - Miteinander reden - Ich fühle mich wohl in meiner Klasse - Ich mag mich und dich - Ich bin einmalig - du auch - Ich werde immer größer 	Die SuS lernen, respektvoll miteinander zu kommunizieren, Konflikte friedlich anzusprechen, zuzuhören und gemeinsame Lösungen zu finden. Einführung in den Klassenrat - Stärkung der Klassengemeinschaft.	Ghd & BEB-Team	2.HJ 1x monatlich in Ergänzungs
2	<ul style="list-style-type: none"> -"Aus Spaß wird ernst" -"Meine Rechte - deine Rechte" -"Alle gleich und auch verschieden" 	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühle und Empathie - Konfliktlösung - Diversität 	Die SuS erkennen eigene und fremde Gefühle, respektieren Grenzen und entwickeln Empathie. Sie lernen, respektvoll miteinander zu kommunizieren (Aktives zuhören, Ich-Botschaften etc.)	Ghd & BEB-Team	Workshops + Reflexion 3 x im HJ in Ergänzungs

Legende:	Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez	Externe
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------

Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele	Ansprechperson	Format
3	Ich im Kiez Verkehrsschule	- sicherer Schulweg - Gefahren im Kiez	SuS lernen ihre Umgebung besser kennen, Aufklärung über mögliche Gefahren (auf der Straße, am See, Kontakt mit Fremden).	Polizei (Kießling)	Workshop
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung		Ghd & BEB-Team	1 x im HJ in Ergänzu ngs
3	Kommunizieren und Streiten	-Gewaltfreie Kommunikation, Ich-Botschaften -Konfliktlösung, Kompromisse finden -Umgang mit Gefühlen (Wut, Angst, Ärger)	Die Schülerinnen und Schüler erwerben Strategien zur gewaltfreien Kommunikation und Konfliktlösung.	Ghd & BEB-Team	2 x im HJ in Ergänzu ngs

Legende:	Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez	Externe
Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele			Ansprechperson		Format	
4	Verkehrserziehung	Radfahren usw.				KL & Polizei			
4	Cybermobbing	-Medienkompetenz -Sicheres Verhalten im Internet -Datenschutz -Umgang mit Beleidigungen und Ausgrenzung -Hilfsmöglichkeiten	Die Schülerinnen und Schüler erkennen Risiken digitaler Kommunikation, handeln respektvoll im Netz und kennen Hilfsmöglichkeiten bei Cybermobbing.			Polizei (Kießling)		Workshop	
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung				Yil		1-2 x im HJ	
4	Konfliktlotsen	-Ausbildung von Konfliktlotsen: Mediation	Vorbildfunktion, Unterstützung bei Pausenkonflikten			Ghd		Flex-Modul wöchentlich	
5	Medizinische Aufklärung	-Körperliche Entwicklung -Selbstbestimmung, Schutz vor Grenzverletzungen -Trennung der SuS nach w/m	Die Schülerinnen und Schüler stärken ihr Körperbewusstsein, kennen persönliche Grenzen und lernen, diese zu schützen.			Gynäkologin (w), Allgemeinarzt/ Urologe (m)		Workshop	
		Ggf. Begleitet für w/m durch:				Yil Pfs		einmalig	
5	Digitale Medien					Polizei (Kießling)		Workshop	
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung				Yil		1-2 x im HJ	

Legende:	Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez	Externe
Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele	Ansprechperson				Format	
6	Deeskalation	-Konflikte frühzeitig erkennen -Strategien zur Selbstkontrolle -Umgang mit Provokationen -Hilfe holen	Die Schülerinnen und Schüler erkennen Eskalationsprozesse und wenden Strategien zur Selbstregulation und Konfliktvermeidung an.	Polizei (Kießling)				Workshop	
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung		SSA Jhrg 10 (Bsc)				1-2 x im HJ	
7	Drogenberatung	-Suchtprävention -Gruppendruck -Risikoverhalten -Hilfsangebote	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit Suchtmitteln auseinander und stärken ihre Fähigkeit, Gruppendruck zu widerstehen.	Polizei (Kießling)				Workshop	
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung		SSA Jhrg 7 (Lfk)				1-2 x im HJ in SAS	
8	Sexuelle Aufklärung	Verhütung, sex. übertragbare Krankheiten, Trennung der Schüler nach Geschlecht w/m	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln einen respektvollen Umgang mit sich und anderen, achten Grenzen und kennen Schutzmöglichkeiten vor Übergriffen.	Facharzt/Fachärztin				Workshop	
		Begleitung, Reflexion und Vertiefung						(orga Ghd)	
				SSA Jhg 8 (Srf)				1-2 x im HJ in SAS	

Legende:		Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez/Skr	Externe
Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele	Ansprechperson	Format					
9	Physische Gewalt und Strafbarkeit	-Formen von Gewalt -rechtliche Konsequenzen -Opfer- und Täterperspektive -Zivilcourage - Strafmündigkeit und Jugendstrafrecht	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Folgen von Gewalt, kennen rechtliche Konsequenzen und stärken ihre Zivilcourage.	SSA Jhg 9 (Sri/Bsc)	1-2 x im HJ in SAS					
9	Demokratiebildung Mitbestimmung	-Diskriminierung und Vorurteile -Menschenrechte -Beteiligung		SSA Jhg 9 (Sri/Bsc)	1-2 x im HJ in SAS					
10	Vom Schulhof zum Arbeitsplatz	-strukturelle/organisatorische Prüfungsunterstützung -Stressbewältigung, Umgang mit Leistungsdruck -Konfliktprävention in Prüfungssituationen -Soziale Kompetenzen im Berufsleben -Konflikte am Arbeitsplatz	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Strategien zum Umgang mit Stress, Leistungsdruck und Konflikten in belastenden Situationen.	SSA Jhg 10 (Bsc)	während des gesamten SJ					
10	Berufsorientierung und BSO Koordination	-Feste Sprechstunde für die Berufsvorbereitung	Kommunikation der Termine verbessern	SSA Jhg 10 (Bsc)	1x wöch. 14:30-16Uhr					

Legende:		Ghd	Yil	Bsc	Lfk	Srf	Sri	Pfs	Oez	Externe
Jg.	Projekt	Inhalt	Ziele	Ansprechperson	Format					
WK 1-6	Ankommen, Respekt und Miteinander	-Kennenlernen der Schulregeln und Ansprechpersonen -Umgang mit Gefühlen -Grenzen respektieren -Konflikte gewaltfrei lösen	Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich in der Schulgemeinschaft sicher und angenommen, entwickeln soziale Kompetenzen und lernen ein respektvolles und gewaltfreies Miteinander.	KL & SSA (Skr) & BEB	während des SJ					
WK 7-10	Respekt, Konfliktlösung und Teilhabe	-Kommunikation und Deeskalation -Umgang mit Konflikten -Rechte und Pflichten in der Schule	Die Schülerinnen und Schüler stärken ihre Konfliktfähigkeit, erleben gesellschaftliche Teilhabe und entwickeln Strategien für einen respektvollen und gewaltfreien Umgang miteinander.	KL & SSA (Oez)	während des SJ					

Ergänzende Maßnahmen:

- Soziales Lernen in allen Jhg durch SSA Jhg
- Mögliche Angebote wie Klassenübergreifende Elternabende zu Bspw. Mediennutzung oder Gewaltprävention (auf Anfrage)
- Werbeveranstaltung für die Eltern zur Teilnahme der SuS am Präventionsangebot in der 6. Klasse, weil Angebots nur in nicht verpflichtender "Klassenzeit" durchgeführt werden kann
- Fortbildungen für Lehrkräfte zu Deeskalation und Kinderschutz